

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Профилактика стоматологических заболеваний

Код дисциплины SAAA 3301

Название ОП: 6В10103- «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 120 часов (4 кредитов)

Самостоятельная работа: 80 часов

Курс и семестр изучения: 3/5

Шымкент 2023 г.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Профилактика стоматологических заболеваний» и обсуждены на заседании кафедры.

Протокол № 11 « 14 » 06 2023 г.

Заведующий кафедрой  к.м.н., и.о., доц. Кенбаева Л.О.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

№1

- ТЕМА:** Организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- ЦЕЛЬ:** студент должен освоить организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- ЗАДАНИЯ:**
Студент должен освоить тему организационные основы внедрения профилактики стоматологических заболеваний у детей.
- ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.
- КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- СРОКИ СДАЧИ:** К 1 занятию.
- ЛИТЕРАТУРА:**

Основная:

- Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
- Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

- Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

- Мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний будут эффективными, если они осуществляются в плановом порядке и по
- В определенный возрастной период жизни человека программой предусмотрены соответствующие методы профилактики
- Количество врачебного персонала, участвующего в реализации программы профилактики, определяется

№2

- ТЕМА:** Стоматологическая заболеваемость. Эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике..
- ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике
- ЗАДАНИЯ:**
Студент должен освоить эпидемиологические методы обследования и их роль в профилактике.
- ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий.
- КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
- СРОКИ СДАЧИ:** Ко 2 занятию.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Стоматологическая заболеваемость
2. Эпидемиологические методы обследования.
3. инструментарий для обследования пациента

№3

1. ТЕМА: Средства, предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей.

2. ЦЕЛЬ: Студент должен освоить предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей

3. ЗАДАНИЯ:

Студент должен освоить предметы и приспособления для индивидуальной гигиены полости рта у детей

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 3 занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Предметы для индивидуальной гигиены полости рта.
2. Средства для индивидуальной гигиены полости рта.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

3. Приспособления применяемые при ортодонтическом лечении детей.

№4

1. ТЕМА: Кариесогенность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска развития кариеса зубов..

2. ЦЕЛЬ: Студент должен освоить важность кариесогенность эмали.

3. ЗАДАНИЯ:

Студент должен освоить важность факторы риска развития кариеса зубов..

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 4 занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Кариесогенность эмали.
2. Кариесогенная ситуация в полости рта.
3. Факторы риска развития кариеса зубов..

№5

1. ТЕМА: Профилактика и прогнозирование кариеса. Профилактика осложнений кариеса зубов..

2. ЦЕЛЬ: Студент должен освоить профилактику и прогнозирование кариеса.

3. ЗАДАНИЯ:

Студент должен освоить профилактика и прогнозирование кариеса

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 5 занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16

С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Профилактика и прогнозирование кариеса..
2. Виды кариеса
3. Осложнение кариеса.
4. Профилактика осложнений кариеса зубов

№6

1. ТЕМА: Понятие о пародонте у детей. Оценка состояния тканей пародонта с помощью индексов

2. ЦЕЛЬ: Студент должен освоить понятие о пародонте у детей.

3. ЗАДАНИЯ:

Студент должен освоить понятие о пародонте у детей.

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий.

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 6 занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Строение пародонта у детей
2. Оценка состояния тканей пародонта

№8

1. ТЕМА: Профилактика кариеса. Методика герметизации фиссур и слепых ямок.

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16

- 2. ЦЕЛЬ:** Студент должен освоить методика герметизации фиссур и слепых ямок
3. ЗАДАНИЯ: Студент должен профилактические методы кариеса
4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий.
5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
6. СРОКИ СДАЧИ: К 8 занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

- Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Классификация кариеса
2. Классификация фиссур
3. Методика герметизации фиссур

№9

- 1. ТЕМА:** Профилактика некариозных поражений. Факторы риска возникновения и пути их устранения.

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам особенности о некариозных поражениях зубов у детей и подростков

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 9 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

На русском языке

Основная:

1. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В.Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2019. – 202 с.
2. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн: БГМУ, 2016. – 159 с.
3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстнолицевых аномалий и деформаций. Учебник / Л.С. Персин, М.Я. Алимова, М.А. Колесов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

4. Ортодонтия. Тесты к государственному экзамену = Orthodontics. Tests for the state examination: учебное пособие / И.В. Токаревич и др. – Минск: БГМУ, 2019. – 33 с.

5. Общая ортодонтия: учеб.-метод. пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Мн.: БГМУ, 2015. – 80с.

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Классификация некариозных поражений
- * Факторы риска возникновения и пути их устранения

№10

1. ТЕМА: Индивидуальная гигиена полости рта

2. ЦЕЛЬ: объяснить студентам о индивидуальной гигиена полости рта

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 10 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-ROM) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

- * Средства гигиены полости рта
- * Методы чистки зубов

№11

1. ТЕМА: Профессиональная гигиена полости рта.

2. ЦЕЛЬ: освоит методику профессиональной гигиены полости рта

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 11 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков,

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16

С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тұлеутәева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Профессиональная гигиена полости рта.
2. Показания и противопоказания Профессиональная гигиена полости рта.
3. Ультразвук
4. Air Flow

№12

1. ТЕМА: Методика определения окклюзиограммы и избирательного пришлифовывания зубов.

2. ЦЕЛЬ: изучить методики определения окклюзиограммы и избирательного пришлифовывания зубов.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 12 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тұлеутәева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. окклюзиограмма
2. избирательного пришлифовывания зубов.

№13

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

1. ТЕМА: Диспансеризация детей у стоматолога

2. ЦЕЛЬ: узнать для чего делается диспансеризация детей у стоматолога

3. ЗАДАНИЯ: узнать для чего делается диспансеризация детей у стоматолога

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 12 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. окклюзиограмма

2. избирательного пришлифования зубов.

№14

1. ТЕМА: Кариесрезистентность эмали и факторы влияющие на неё.

2. ЦЕЛЬ: изучить методики определения кариесрезистентность эмали и факторы влияющие на неё.

3. ЗАДАНИЯ: работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации

4. ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат/презентация/составление тестовых заданий

5. КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ: реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.

6. СРОКИ СДАЧИ: К 12 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата

2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / А. А. Орманова. - Шымкент: ЮКМА, 2018. - 70 с. + эл. опт. диск (CD-ROM). Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»			044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся			1 стр. из 16

Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Кариесрезистентность эмали.
2. Гистология эмали

№15

1. **ТЕМА:** Профилактика зубочелюстных аномалий (ЗЧА).
2. **ЦЕЛЬ:** изучить методики определения зубочелюстных аномалий
3. **ЗАДАНИЯ:** работа с литературой, составление тестовых заданий, подготовка реферата/презентации
4. **ФОРМА ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат/презентация/составление тестовых заданий
5. **КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:** реферат- форматом А4, презентация- формат PowerPoint, количество 10-20 слайдов, тесты- количество 10.
6. **СРОКИ СДАЧИ:** К 12 практическому занятию.

7. ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

1. Кабулбеков, А. А. Профилактическая стоматология: учебное пособие / А. А. Кабулбеков, С. С. Есембаева, Ж. А. Кистаубаева. - Алма-Ата
2. Велбери, Р. Р. Детская стоматология: руководство / Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; пер. с англ. под ред. Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.

Дополнительная:

- Орманова, А. А. Профилактика зубочелюстных аномалий у детей, рано потерявшие временные зубы: дис. ...на соиск.акад.степени магистра мед.наук / А. А. Орманова. - Шымкент : ЮКМА, 2018. - 70 с. +эл. опт. диск (CD-RO) Балалардың терапиялық стоматологиясы. Практикалық сабақтарға нұсқаулық: оқу құралы / қазақ тіл. ауд. С. Т. Тулеутаева ; ред. басқ. Л. П. Кисельникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017

8. КОНТОРОЛЬ:

1. Классификация зубочелюстных аномалий
2. Профилактика зубочелюстных аномалий

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Подготовка и защита реферата

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично A +(4,0; 95-100%) A -(3,76; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 7 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо B +(3,33; 85-89%) B -(2,67; 75-79%) C +(2,33; 70-74%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 6 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C -(1,67; 60-64%) D +(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 7 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 5 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Презентация темы

Форма	Оценка	Критерии оценки
-------	--------	-----------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16

контроля		
Презентация темы	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 25 слайдов. Использовано не менее 7 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 23 слайдов. Использовано не менее 6 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Составление ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Составление ситуационных задач	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	Обучающийся проявил оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, при составлении ситуационной задачи были

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»	044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся	1 стр. из 16

		использованы междисциплинарные связи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%)	Обучающийся при составлении задачи, допустил не принципиальные неточности, исправленные самим обучающимся в ходе разбора задачи. Использовал научную терминологию. Выделил основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны верно.
	Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Обучающийся при составлении ситуационной задачи допустил неточности и не принципиальные ошибки, использовал научную терминологию. Испытывал большие затруднения в систематизации материала. Смог выделить основные симптомы заболевания, микробиологические лабораторные данные указаны с небольшими неточностями.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Обучающийся составил ситуационную задачу, допустил принципиальные ошибки и неточности. При составлении задачи не смог выделить основные симптомы заболевания, а так же указал неправильно микробиологические лабораторные данные.

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Рубежный контроль проводится в виде устного ответа на вопросы билета. Каждый билет состоит из 3 теоретических вопросов. Всего максимально дается **90-100** баллов.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
----------------	--------	-----------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

Оценка рубежного контроля (устный ответ на вопросы билета)	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	1) содержание материала билета раскрыто полностью; 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов; 5) допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие сути содержания ответа; 2) допущена один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания экзаменатора; 3) допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечания экзаменатора.
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но продемонстрированы общее понимание вопроса и умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1) не раскрыто основное содержание учебного материала; 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. 4) ответ на вопрос полностью отсутствует. 5) отказ от ответа.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Терапевтической и детской стоматологии»		044/74
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся		1 стр. из 16

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТВЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО БИЛЕТУ НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

Билет состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос максимально состоит из – 30 баллов, третий вопрос максимально состоит из - 40 баллов. Всего максимально дается **100** баллов.

Критерии оценки ответов обучающихся	Количество баллов за каждый вопрос		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
Обучающийся ничего не ответил на поставленный вопрос	0	0	0
Обучающийся не проявил даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, дав ответ в отношении какого-либо термина и общего понятия благодаря наводящему вопросу экзаменатора	7	7	10
Обучающийся, отвечая на вопрос билета, плохо ориентируется в обязательной литературе, допускает грубые ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	15	15	20
Обучающийся при ответе нуждается в дополнительных вопросах допускает ошибки в толковании отдельных, не ключевых моментов.	20	20	25
Обучающийся грамотно отвечает на поставленный вопрос в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности.	25	25	30
Обучающийся отвечает на заданный вопрос грамотно, полно, использует дополнительную литературу.	30	30	40
ИТОГО тах по каждому вопросу:	30	30	40
ИТОГО тах по билету:	100		